

Mélanges de couleurs !

Sens...

La manière de démarrer l'année scolaire donne le ton à l'année entière et, au-delà du jour de rentrée, il est important de prendre le temps de se connaître, de s'accorder sur des repères de vie. Ainsi, découvrir ce que chacun peut s'apporter, apporter au groupe, en facilitera sa constitution... Et s'en émerveiller pour vivre ensemble une année haute en couleurs, quelle belle perspective ! D'une certaine manière, c'est une invitation à mélanger les couleurs non pas pour donner naissance à quelque chose de banal et diffus mais au contraire, se mettre ensemble pour bâtir un monde meilleur ! Sur la toile, la touche de couleur de chacun révèle ou témoigne de la possibilité de vivre la fraternité en partageant ses richesses, ses questions, ses joies, ses peines. Réaliser un chef d'œuvre pour s'en émerveiller et proclamer le refrain du récit de la création « Dieu vit que tout ce qu'il avait fait était très bon ! » (Gn 1)

4 temps...

- Une animation pour vivre le rite de l'accueil des enfants et de leur famille.
- Des activités à déployer au fil de cette première journée, voire première semaine.
- Des activités à vivre tout au long du mois de septembre.
- Une célébration.

Avec les parents...

Déposer dans un lieu de passage, une palette avec des post-it de couleurs à disposition. « *Comment avez-vous vécu la rentrée de votre (vos) enfant(s) ? Quelle(s) couleur(s) donnez-vous à ce moment ?* »

Jours de rentrée...

8h30, la cloche retentit...

Ce temps, préparé en équipe lors de la journée de pré-rentrée, se situe à l'ouverture des portes de l'école, le premier jour. Il permet de vivre le temps d'accueil et de lancement de la nouvelle année scolaire.

Visuel : ♦ Au centre de la cour, un chevalet portant une toile de peintre recouverte d'un tissu. Une affichette avec les mots « une année haute en couleurs » est fixée au tissu.

♦ Le livre de la Parole est posé sur une palette de peintre avec une bougie ou un lumignon. Le tout est déposé sur une table proche du chevalet.

Déroulement possible du rituel de l'accueil :

- Mot de bienvenue par le chef d'établissement.
- ♪ Entonner l'Alléluia, allumer la bougie.
Proclamer la Parole de Dieu (extrait du récit de la Genèse).
- ♪ Refrain : « Touches de couleurs » (musique et partition disponibles à la rentrée).
- Envoi dans les classes : « J'appelle Mr ou Mme... Voici votre toile et une palette pour dessiner « une année haute en couleurs » avec vos élèves. Soyez tous dans une belle inspiration pour réaliser ensemble un chef d'œuvre. Avec mes souhaits de belle année scolaire aux couleurs de l'amitié et de la vie !

Mot de bienvenue... à adapter

Bonjour et bienvenue à vous les enfants, vos parents, les enseignants, les membres du personnel. Bienvenue aux nouvelles familles, aux nouveaux collègues. C'est une grande joie pour moi de vous accueillir en ce grand jour de la rentrée.

Après un silence de près de deux mois, la cloche de notre école vient de sonner pour nous inviter à prendre le départ d'une nouvelle année scolaire. Ce visuel qui est là devant nous, va nous inviter à mettre de la couleur dans nos relations, nos jeux, nos travaux pour que « cette année soit haute en couleurs ! »

Ensemble, partageons, mélangeons les couleurs pour que sur la toile de notre année, dans notre classe s'écrivent chaque jour des merveilles ! Ainsi, comme le dit le croyant dans le livre de la Genèse nous pourrions proclamer : « Et Dieu vit que cela était très bon ! » Belle année pleine de couleurs à tous !

A vivre en Classe au cours de la première journée ou semaine...

- Déposer la toile et la palette dans l'espace prière de la classe sur un tissu vert, couleur liturgique du moment : c'est le temps ordinaire.
- Pour les plus grands : Proposer le jeu « Avec les lettres de nos prénoms » (annexes). La réalisation pourra servir de marque page dans l'agenda. Pour les plus jeunes colorier son étiquette-prénom et la fixer sur sa table de travail.
- Ecouter le conte : « Les couleurs de l'amitié » (annexes). Echanger.
- Réaliser le fond de la toile : chaque enfant vient déposer sur la toile une goutte de peinture de sa couleur préférée parmi celles présentées. Cela terminé, un enfant avec l'enseignant à l'aide d'un pinceau large ou morceau de carton ou... réalise le mélange de toutes les couleurs.
- Ecouter le refrain du chant-phare : 🎵 « Touches de couleurs ». Se partager ce que chacun ressent.



Terminer la journée ou la semaine...

Choisir dans sa boîte de feutres sa couleur préférée : écrire sur un petit papier le mot ou l'expression qui traduit le ressenti de sa journée ou sa semaine et le déposer sur la palette. Cette démarche peut être répétée plusieurs fois sur la période, le ressenti pouvant changer...

Prendre le refrain :

🎵 « Touches de couleurs »

Durant la période...

Avec les plus jeunes...

- Le fond de la toile réalisé, écrire tout autour les prénoms ou placer la photo de chaque enfant en les espaçant.
- Ouvrir le livre de la Parole de Dieu et proclamer Genèse 1 ; faire répéter la phrase : « Dieu dit que cela est bon ! »
- Prendre le temps de s'émerveiller de la réalisation qui naît d'un travail ensemble et dire merci en partageant la prière ci-dessous.



Avec les plus grands...

- Se questionner : « Une année haute en couleurs » : qu'est-ce que cela peut bien vouloir dire ?
- Proposer un débat autour de la question : « Que faut-il pour que nous vivions ensemble, « une année haute en couleurs » ?
- A l'issue de l'échange, écrire la charte de la classe pour « une année haute en couleurs ! »
« Pour une année haute en couleurs avec... », écrire autour de la toile, les prénoms des enfants.
- Pour aller plus loin : lire le récit de création en Genèse 1 et s'arrêter sur l'extrait « Dieu dit que cela est bon ! ». T'arrive-t-il, en regardant ta vie, de dire « Que cela est bon... ! » Raconter, dessiner... Puis débattre à partir des questions suivantes : « Que veut dire s'émerveiller ? T'arrive-t-il de t'émerveiller ? Ça fait quoi ? Aimes-tu prendre des temps pour cela ? »
- Près de la toile déposée à l'espace prière, prendre le temps de s'émerveiller de cette réalisation qui naît d'un travail ensemble !
- Ecouter le chant : 🎵 « Touches de couleurs » couplets 1 et 2.
- Dire ensemble la prière ci-dessous.

🕯 Pour prier...

Seigneur merci pour les couleurs :
Des couleurs à mélanger avec tous mes copains :
Du bleu, du rouge, du jaune
Pour partager l'amitié et la joie d'être ensemble !
Et dire avec Toi : « Que cela est bon ! »



🕯 Pour prier...

Ma vie d'écolier Seigneur, est une toile à peindre,
J'ai une palette où tu as mis toutes les couleurs.
En ce début d'année guide ma main pour les mélanger.
Ainsi, je m'émerveillerai des couleurs qui dansent et donnent de la joie !
Des couleurs qui réchauffent, qui donnent du réconfort !
Des couleurs qui font grandir et donnent du courage !
Des couleurs qui apaisent et donnent sens à la vie !
Donne-moi Seigneur, de mélanger avec d'autres toutes ces couleurs,
Pour que sur la toile se dessine un chef d'œuvre,
Et dire avec Toi : « Que cela est bon ! »

Sens de la célébration :

En classe, nous avons commencé à réaliser notre chef d'œuvre d'année : nous avons mélangé nos couleurs sur la toile et avons pris le temps de nous émerveiller. Et tout cela sous le regard d'amour du Seigneur qui nous invite à goûter la beauté de la création dans les petites choses du quotidien.

Prévoir :

- | | | |
|-----------------------------|---------------|---|
| • La toile de chaque classe | • Un lumignon | • Une vasque d'eau et une branche de buis |
| • La Bible | • Des fleurs | • Une grande toile vierge + des peintures et pinceaux |

Nous sommes rassemblés :

♪ Refrain du chant : « Touches de couleur »

Mot d'accueil du président de célébration :

"Seigneur, ce matin tu nous vois rassemblés autour de ta Parole. Tu nous invites à vivre une année « haute en couleurs ». Que le mélange de toutes nos couleurs : bleu pour la paix, jaune pour la douceur, rouge pour la persévérance, vert pour l'optimisme et toutes celles que nous portons dans le cœur nous donnent de créer ensemble un chef d'œuvre pour dire avec Toi : « comme cela est bon ! »

Signe de la croix

Prière d'ouverture de la célébration :

« Mélanger toutes ces couleurs, Seigneur, pour bâtir un monde meilleur ne peut se faire sans le souffle de ton Esprit d'amour. Donne-nous d'être ouvert à Ta Parole ; nous t'en prions par Jésus-Christ lui qui règne pour les siècles des siècles. Amen »

 Nous écoutons la Parole de Dieu :

Acclamation de la Parole de Dieu : ♪ Alléluia. Pendant l'acclamation, le président de célébration lève la Bible.

Proclamation des versets 27 à 31 de la Genèse en invitant les enfants à reprendre la phrase : « Dieu vit que tout ce qu'il avait fait était très bon ! »

Après la proclamation de la Parole, chanter le refrain : ♪ « Alléluia »

Le président de célébration instaure un temps de partage avec les parents et leur famille ; ce partage permet de repérer comment ce mélange de couleurs sera source d'épanouissement, de joie, d'espérance. Il est possible de prendre appui sur les ressentis exprimés sur la palette par les parents.

♪ Reprise du refrain : « Touches de couleurs »

Nous prions ensemble :

Le président de célébration introduit : *"Seigneur, écoute la prière de notre communauté rassemblée ce matin..."*

Les intentions de prière sont lues par un enfant tandis qu'un adulte dépose sur la toile vierge des touches de couleur. Entre chaque intention, on prend le refrain : ♪ « Accueille au creux de tes mains... » ou ...

Pendant qu'un enfant lit une intention de prière, des adultes déposent sur la toile des touches de couleurs.

L'intention de prière peut commencer par : « Donne-nous Seigneur de vivre une année haute en couleurs en.....Nous t'en prions ».

Lorsque toutes les intentions sont lues, le prêtre avec l'aide d'un adulte mélange les couleurs...La toile est déposée sur un chevalet. Le président de célébration conclut la prière en disant : « Accueille Seigneur les demandes de tes enfants qui aiment dire ensemble la prière de Jésus : Notre Père... »

Nous sommes envoyés pour vivre la Bonne Nouvelle :

Bénédiction des enfants et signe de croix.

Reprise ♪ « Touches de couleurs » couplets 1 et 2

Prière de bénédiction :

"Dieu, Père plein d'amour, Toi le protecteur des enfants, regarde avec bonté les enfants qui vont écrire cette année haute en couleurs. Donne-leur de goûter à la joie que tu veux pour chacun ; donne-leur de grandir en sagesse et regarde-les avec bonté, nous Te le demandons par Jésus-Christ, ton Fils bien-aimé. Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit." (Le président de célébration bénit les enfants avec le buis et l'eau de la vasque).

Parole de Dieu Au commencement, (Genèse 1 version AELF)

AU COMMENCEMENT, Dieu créa le ciel et la terre.

02 La terre était informe et vide, les ténèbres étaient au-dessus de l'abîme et le souffle de Dieu planait au-dessus des eaux.

03 Dieu dit : « Que la lumière soit. » Et la lumière fut.

04 Dieu vit que la lumière était bonne, et Dieu sépara la lumière des ténèbres.

05 Dieu appela la lumière « jour », il appela les ténèbres « nuit ». Il y eut un soir, il y eut un matin : premier jour.

06 Et Dieu dit : « Qu'il y ait un firmament au milieu des eaux, et qu'il sépare les eaux. »

07 Dieu fit le firmament, il sépara les eaux qui sont au-dessous du firmament et les eaux qui sont au-dessus. Et ce fut ainsi.

08 Dieu appela le firmament « ciel ». Il y eut un soir, il y eut un matin : deuxième jour.

09 Et Dieu dit : « Les eaux qui sont au-dessous du ciel, qu'elles se rassemblent en un seul lieu, et que paraisse la terre ferme. » Et ce fut ainsi.

10 Dieu appela la terre ferme « terre », et il appela la masse des eaux « mer ». Et Dieu vit que cela était bon.

11 Dieu dit : « Que la terre produise l'herbe, la plante qui porte sa semence, et que, sur la terre, l'arbre à fruit donne, selon son espèce, le fruit qui porte sa semence. » Et ce fut ainsi.

12 La terre produisit l'herbe, la plante qui porte sa semence, selon son espèce, et l'arbre qui donne, selon son espèce, le fruit qui porte sa semence. Et Dieu vit que cela était bon.

13 Il y eut un soir, il y eut un matin : troisième jour.

14 Et Dieu dit : « Qu'il y ait des luminaires au firmament du ciel, pour séparer le jour de la nuit ; qu'ils servent de signes pour marquer les fêtes, les jours et les années ;

15 et qu'ils soient, au firmament du ciel, des luminaires pour éclairer la terre. » Et ce fut ainsi.

16 Dieu fit les deux grands luminaires : le plus grand pour commander au jour, le plus petit pour commander à la nuit ; il fit aussi les étoiles.

17 Dieu les plaça au firmament du ciel pour éclairer la terre,

18 pour commander au jour et à la nuit, pour séparer la lumière des ténèbres. Et Dieu vit que cela était bon.

19 Il y eut un soir, il y eut un matin : quatrième jour.

20 Et Dieu dit : « Que les eaux foisonnent d'une profusion d'êtres vivants, et que les oiseaux volent au-dessus de la terre, sous le firmament du ciel. »

21 Dieu créa, selon leur espèce, les grands monstres marins, tous les êtres vivants qui vont et viennent et foisonnent dans les eaux, et aussi, selon leur espèce, tous les oiseaux qui volent. Et Dieu vit que cela était bon.

22 Dieu les bénit par ces paroles : « Soyez féconds et multipliez-vous, remplissez les mers, que les oiseaux se multiplient sur la terre. »

23 Il y eut un soir, il y eut un matin : cinquième jour.

24 Et Dieu dit : « Que la terre produise des êtres vivants selon leur espèce, bestiaux, bestioles et bêtes sauvages selon leur espèce. » Et ce fut ainsi.

25 Dieu fit les bêtes sauvages selon leur espèce, les bestiaux selon leur espèce, et toutes les bestioles de la terre selon leur espèce. Et Dieu vit que cela était bon.

26 Dieu dit : « Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance. Qu'il soit le maître des poissons de la mer, des oiseaux du ciel, des bestiaux, de toutes les bêtes sauvages, et de toutes les bestioles qui vont et viennent sur la terre. »

27 Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa, il les créa homme et femme.

28 Dieu les bénit et leur dit : « Soyez féconds et multipliez-vous, remplissez la terre et soumettez-la. Soyez les maîtres des poissons de la mer, des oiseaux du ciel, et de tous les animaux qui vont et viennent sur la terre. »

29 Dieu dit encore : « Je vous donne toute plante qui porte sa semence sur toute la surface de la terre, et tout arbre dont le fruit porte sa semence : telle sera votre nourriture.

30 À tous les animaux e la terre, à tous les oiseaux du ciel, à tout ce qui va et vient sur la terre et qui a souffle de vie, je donne comme nourriture toute herbe verte. » Et ce fut ainsi.

31 Et Dieu vit que tout ce qu'il avait fait était très bon. Il y eut un soir, il y eut un matin : sixième jour.

Avec les lettres de nos prénoms...

Prévoir autant de bandelettes de papier fort que d'enfants (5cm de hauteur, A4 de longueur) de trois couleurs différentes. Choisir des couleurs claires – des feutres.



Déroulement de l'activité :

- Chacun choisit la bandelette de papier de la couleur qu'il aime : enfants, enseignant et personnel de la classe.
 - Plier et découper sa bandelette en huit.
 - Ecrire son prénom, une lettre par case. *Marie-Charlotte n'a pas assez de cases, pense-t-elle à en demander à Éric ? Accepte-t-il ?... Et si ce n'est pas la même couleur ? ... Discuter, choisir...* L'animateur veille à ce que l'activité se déroule dans le respect et la rencontre.
 - ⌘ 1^{er} temps de relecture de ce qui vient de se passer. Comment chacun a-t-il vécu cette phase de l'activité ?
 - Chacun trace un signe distinctif identique dans le coin supérieur droit de toutes ses cases, ainsi « s'il les égare, on sait que c'est à lui ».
 - ⌘ C'est le moment de se présenter et d'exprimer pourquoi on a choisi ce signe. Prendre le temps de regarder l'ensemble des prénoms et s'en émerveiller.
 - On peut continuer l'activité en donnant la possibilité d'échanger les lettres pour reformer son prénom... à la seule condition que l'un et l'autre soient d'accord.
 - ⌘ 2^{ème} temps de relecture de ce qui vient de se passer. Ai-je échangé ? Pourquoi ai-je voulu ou non échangé ?
- Ce qui s'expérimente par cette activité, c'est la vie quotidienne : je ne sais pas tout partager, je ne sais pas tout recevoir, il y a des personnes avec qui je sais plus et mieux échanger, etc.*

Un conte : « Les couleurs de l'amitié ! »

Auteur inconnu

Un jour, toutes les couleurs du monde se mirent à se disputer entre elles, chacune prétendant être la meilleure, la plus importante, la plus belle, la plus utile, la favorite.

Le vert affirma : « Je suis le plus essentiel, c'est indéniable. Je représente la vie et de l'espoir. J'ai été choisi pour l'herbe, les arbres et les feuilles. Sans moi, les animaux mourraient. Regardez la campagne et vous verrez que je suis majoritaire. »

Le bleu prit la parole : « Tu ne penses qu'à la terre mais tu oublies le ciel et l'océan. C'est l'eau qui est la base de la vie alors que le ciel nous donne l'espace, la paix et la sérénité. Sans moi, vous ne seriez rien. »

Le jaune rit dans sa barbe : « Vous êtes bien trop sérieux. Moi j'apporte le rire, la gaieté et la chaleur dans le monde. À preuve, le soleil est jaune, tout comme la lune et les étoiles. Chaque fois que vous regardez un tournesol, il vous donne le goût du bonheur. Sans moi, il n'y aurait aucun plaisir sur cette terre. »

L'orange éleva sa voix dans le tumulte : « Je suis la couleur de la santé et de la force. On me voit peut-être moins souvent que vous mais je suis utile aux besoins de la vie humaine. Je transporte les plus importantes vitamines. Pensez aux carottes, aux citrouilles, aux oranges, aux mangues et aux papayes. Je ne suis pas là tout le temps mais quand je colore le ciel au lever ou au coucher du soleil, ma beauté est telle que personne ne remarque plus aucun de vous. »

Le rouge qui s'était retenu jusque-là, prit la parole haut et fort : « C'est moi le chef de toutes les couleurs car je suis le sang, le sang de la vie. Je suis la couleur du danger et de la bravoure. Je suis toujours prêt à me battre pour une cause. Sans moi, la terre serait aussi vide que la lune. Je suis la couleur de la passion et de l'amour, de la rose rouge, du poinsettia et du coquelicot. »

Le pourpre se leva et parla dignement : « Je suis la couleur de la royauté et du pouvoir. Les rois, les chefs et les évêques m'ont toujours choisie parce que je suis le signe de l'autorité et de la sagesse. Les gens ne m'interrogent pas, ils écoutent et obéissent. »

Finalement, l'indigo prit la parole, beaucoup plus calmement que les autres mais avec autant de détermination : « Pensez à moi, je suis la couleur du silence. Vous ne m'avez peut-être pas remarquée mais sans moi vous seriez insignifiantes. Je représente la pensée et la réflexion, l'ombre du crépuscule et les profondeurs de l'eau. Vous avez besoin de moi pour l'équilibre, le contraste et la paix intérieure. »

Et ainsi les couleurs continuèrent à se vanter, chacune convaincue de sa propre supériorité. Leur dispute devint de plus en plus sérieuse. Mais soudain, un éclair apparut dans le ciel et le tonnerre gronda. La pluie commença à tomber fortement. Inquiètes, les couleurs se rapprochèrent les unes des autres pour se rassurer.

Au milieu de la clameur, la pluie prit la parole : « Idiotes ! Vous n'arrêtez pas de vous chamailler, chacune essaie de dominer les autres. Ne savez-vous pas que vous existez toutes pour une raison spéciale, unique et différente ? Joignez vos mains et venez à moi. » Les couleurs obéirent et unirent leurs mains.

La pluie poursuivit : « Dorénavant, quand il pleuvra, chacune de vous traversera le ciel pour former un grand arc de couleurs et démontrer que vous pouvez toutes vivre ensemble en harmonie. L'arc-en-ciel est un signe d'espoir pour demain. Et, chaque fois que la pluie lavera le monde, un arc-en-ciel apparaîtra dans le ciel, pour nous rappeler de nous apprécier les uns les autres. »

- ♦ Du 16 au 23 octobre : Semaine Missionnaire Mondiale : « Annoncer la Miséricorde ». www.opm-france.org
- ♦ Du 23 au 27 octobre : Pèlerinage des lycéens à Taizé.

Prochaine parution :
Pasto'fil 2 le mercredi 5 octobre 2016