

Le 14 janvier 2015

Lettre aux professeurs de religion de l'enseignement secondaire catholique

Nous sommes tous secoués par l'actualité dramatique du 11 janvier et ses retentissements multiples. Vous êtes certainement parmi les premiers à en gérer et parfois à en encaisser durement les premiers effets dans vos classes.

Les premiers échos que j'ai pu recueillir des réactions d'élèves de confession ou de culture musulmane sont les suivants :

- peur de l'amalgame, peur des conséquences d'une image de l'Islam encore davantage ternie,
- théorie du complot fomenté par les sionistes, les américains, les occidentaux,
- des élèves s'associent à la manifestation, sans toutefois toujours aller jusqu'à s'identifier à Charlie,
- des élèves estiment que c'est bien fait pour Charlie Hebdo. Ils ont récolté ce qu'ils méritaient ...

Bref, les réactions sont contrastées, les débats sont vifs, les questions soulevées sont énormes dans les classes: questions posées au monde musulman, questions autour du droit à la liberté d'expression dans une démocratie, questions sur les causes profondes et multiples de ces radicalisations, questions sur le rôle que chacun peut jouer pour aller de l'avant et construire une société où il fait bon vivre ensemble. C'est en osant les aborder sans faux-semblants que nous pourrons avancer.

Ces questions sont celles de toute la société. Comment œuvrer à un meilleur vivre ensemble ? Quelle place pour les religions dans l'espace public ? Et dans l'enseignement, comment lutter contre les radicalisations ? Quel avenir pour les cours philosophiques ? Comment renforcer l'éducation citoyenne ? Les politiques se pressent pour intervenir dans les médias dans l'urgence et profiter des événements pour faire valoir leur point de vue, leur vision de la société. L'opinion publique n'a pas toujours toutes les clés pour analyser les propositions qui sont faites. L'idée d'un nouveau cours de citoyenneté pour l'enseignement officiel apparaît à beaucoup comme une évidence. Peu s'interrogent sur la pertinence d'une relégation dans une heure de cours, neutre ?, de cette matière dont les contours et les contenus apparaissent bien confus et différents selon les intervenants. Nous pensons qu'elle concerne tous les cours et toute la vie à l'école. Peu s'interrogent aussi sur ce que deviendrait un cours de religion d'une heure déconnecté d'un questionnement critique sur la vie et la société.

Un travail de recherche de sens, une prise en compte de la dimension spirituelle de l'être humain pour un être au monde libre, dialogal et créatif, qui s'oriente vers un avenir porteur d'espérance, n'est-ce pas là la priorité éducative pour nos jeunes ? Nous y travaillons au cours de religion catholique et dans les autres cours et espaces de nos écoles.

Monsieur Etienne Michel, directeur général du SeGEC, a décidé avant ces derniers événements de mettre à l'ordre du jour de la prochaine assemblée générale du SeGEC la question de la radicalisation de jeunes musulmans. C'est un sujet sur lequel plusieurs instances de notre institution planchent depuis longtemps.

Je vous invite personnellement à la journée d'étude organisée par la Commission Interdiocésaine pour les Relations avec l'Islam (CIRI) qui aura lieu le 7 mars à Louvain-la-Neuve. Elle aura pour thème « Comprendre et prévenir la radicalisation de jeunes musulmans. » Des spécialistes de renom éclaireront la problématique. Le programme et les informations précis prendront place sur la page actualités du site du secteur religion dès que possible¹.

Une formation CECAFOC 14rel010 du FORFOR sur le thème *Traiter le lien entre religion et violence* dans les classes de religion aura lieu à Justice et Paix les 29 et 30 janvier prochains.

Je vous invite aussi à lire

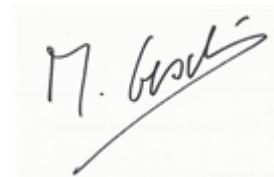
- le texte de Felice Dassetto, sociologue émérite de l'UCL grand spécialiste de l'Islam sur son blog felicedassetto.eu : *Après le 11 janvier, ne pas en rester à se demander: "Dans quel monde vivons-nous?", mais se demander: "Que faire pour aller de l'avant?"*.
- la *Lettre ouverte au monde musulman* du philosophe Abdenmour Bidar qui ose formuler de vraies questions qui se posent au monde musulman. En miroir, il interroge aussi chacun de nous.

N'hésitez pas à me transmettre vos observations, questions et expériences relatives à ces problématiques dans vos classes, à l'adresse suivante : myriam.gesche@segec.be. Vos conseillers pédagogiques sont disponibles pour vous conseiller.

Vous êtes des enseignants engagés, des enseignants exposés. Votre travail est difficile, nous le savons tous, mais il est d'une importance cruciale. Vous avez toute ma reconnaissance et celle du SeGEC.

Avec tous mes encouragements,

Myriam Gesché
Responsable du secteur religion FESec/SeGEC



¹ <http://enseignement.catholique.be/segec/index.php?id=1492>

Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique
Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique asbl

Avenue E. Mounier 100 - 1200 Bruxelles - Tél: 02 256 71 41 - Fax: 02 256 71 64 - fesec@segec.be